



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

27.12.2021

пгт. Нижнегорский

№ 398

Об утверждении Программы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Нижнегорском районе Республики Крым на 2022-2024 гг.

В связи с дополнением статьи 19 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» частью 5, регулирующей вопросы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности; во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 06.12.2021г. №А3-1046/03, с целью улучшения эффективности методической работы по обеспечению реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности в образовательных учреждениях Нижнегорского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Нижнегорском районе Республики Крым на 2022-2024 гг. (приложение).
2. Директору МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» Кузьменко Р.Н.:
 - 2.1. Назначить ответственным за реализацию Программы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Нижнегорском районе Республики Крым на 2022-2024 гг. начальника отдела информационно – методического сопровождения Лопатину С.Г.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Куркину Н.В.

Начальник Управления образования,
молодёжи и спорта

М.А. Дрозд

Приложение к приказу
Управления образования,
молодёжи и спорта
от 17.12.2021 № 398

Управление образования, молодёжи и спорта
администрации Нижнегорского района Республики Крым

**Программа методического обеспечения образовательной деятельности
по реализации основных образовательных программ
в соответствии с федеральными государственными образовательными
стандартами общего образования
в Нижнегорском районе Республики Крым
на 2022-2024 гг.**

Составитель: Лопатина Светлана Георгиевна
начальник отдела информационно –
методического сопровождения
Муниципального казенного учреждения
«Центр по обслуживанию муниципальных
образовательных учреждений
Нижнегорского района Республики Крым»

**Программа методического обеспечения образовательной деятельности
по реализации основных образовательных программ
в соответствии с федеральными государственными образовательными
стандартами общего образования
в Нижнегорском районе Республики Крым
на 2022-2024 гг.**

1. Пояснительная записка

Основания для разработки Программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 4) Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018г. №16;
- 5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019г. № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
- 6) Распоряжение Министерства просвещения России от 06 августа 2020г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;
- 7) Распоряжение Министерства просвещения России от 04 февраля 2021г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- 8) Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- 9) Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №03-51-48ин/42-03 «О направлении Рекомендаций об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования»;
- 10) Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым";
- 11) Положение о методической работе в системе общего образования Республики Крым, утвержденное приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г. №1810;

12) Положение о мониторинге эффективности методической работы в системе общего образования Республики Крым, утвержденное приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.05.2021г. №758;

13) Письмо ГКУ РК «Информационно-методический аналитический центр» Министерства образования, науки и молодежи республики Крым от 31.10.2017г. №01-13/159 «Методические рекомендации по организации методической работы в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

14) Муниципальная программа «Развитие образования, прочие мероприятия в области образования в Нижнегорском районе».

2. Общая характеристика программы

Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Нижнегорском районе Республики Крым на 2022-2024 гг. (далее – Программа методобеспечения) определяет

- цели и задачи, этапы реализации Программы методобеспечения,
- содержание и методы методического обеспечения образовательной деятельности;
- мероприятия, сроки проведения;
- прогнозируемые результаты методического обеспечения образовательной деятельности по каждому этапу;
- условия организации работ по методическому обеспечению образовательной деятельности;
- средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации Программы методобеспечения;
- критерии оценки качества результатов реализации Программы методобеспечения.

Новые вызовы и запросы к профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствуют об объективном повышении ее сложности, о росте социальной ответственности за ее результаты, прежде всего, за успешную социализацию обучающихся и выпускников с разными образовательными потребностями и возможностями в быстро меняющемся мире. Соответственно, растут требования к квалификации педагогов, актуализируются процессы создания системы непрерывного профессионального развития с учетом происходящих в системе общего образования изменений.

Актуальность разработки Программы обусловлена необходимостью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании. В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и

передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Актуальность проблемы обновления образования объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет педагогам повысить мотивацию учащихся, профессионально-практическую направленность занятий, добиваться более запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, построения оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный педагогический стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Среди проблем, которые возникают в образовании, следует выделить две основные для решения программным способом:

- проблема мотивации обучения и адаптации образовательных технологий к индивидуальным особенностям учащихся;
- проблема гуманизации отношений учителя и ученика, психолого-педагогической поддержки учителем учащихся при решении жизненно важных проблем, развитие функциональной грамотности ученика, помощи ученику в социализации в современном обществе.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов педагогическая деятельность учителя должна быть направлена на развитие личностных качеств учащихся. Решение данной проблемы видится в освоении учителями в активных формах новых образовательных технологий, постоянное повышение профессионального мастерства.

Программа исходит из необходимости обеспечения преемственности подходов и мер по повышению профессионального уровня педагогических работников на всех этапах выполнения поручений Президента Российской Федерации с учетом постановки новых задач и целевых ориентиров, уточнения стратегических приоритетов.

3. Цели и задачи

Цели реализации Программы методобеспечения - создание условий и формирование комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций, с учетом выявления и анализа их потребности

в развитии профессиональных компетенций, с целью содействия повышению качества дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования:

- 1) изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- 2) поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества;
- 3) организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;
- 4) информационно–методическая поддержка методических объединений, профессиональных сообществ педагогов (стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень);
- 5) сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- 6) информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
- 7) помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

В рамках реализации Программы методобеспечения предполагается решение следующих задач по вопросам ФГОС:

- 1) выявить профессиональные дефициты педагогических работников, в том числе в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- 2) обеспечить методическую поддержку молодых педагогов и функционирование системы наставничества;
- 3) организовать взаимодействие и взаимообучение работников образования;
- 4) обеспечить информационно – методическую поддержку методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;
- 5) оказать содействие в построении индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- 6) обеспечить информационно – методическое сопровождение внедрения инновационных форм обучения, в том числе помощь педагогам в овладении навыками использования современных цифровых технологий, во внедрении различных форматов электронного и дистанционного образования, проектных форм работы с обучающимися;
- 7) оказать помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. Этапы реализации Программы методобеспечения

Реализация Программы предусматривается в три этапа:

I этап (2022 г.) - организационный:

проектирование и апробация устойчивой модели системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников Нижегородского района в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства; актуализации профессиональных компетенций с учетом развития цифровой образовательной среды ДПО, профессионального стандарта педагога, основных положений федерального проекта «Учитель будущего»; сопровождения и поддержки молодых педагогов;

II этап (2023-2024 гг.) – технологический:

отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы методобеспечения;

III этап (2024 г.) – рефлексивный:

анализ реализации целей, задач и результатов Программы, определение перспектив дальнейшего развития, диссеминация эффективной модели системы профессионального и личностного совершенствования работников Нижегородского района в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

5. Содержание и методы методического обеспечения образовательной деятельности

Аналитическая деятельность:

- анализ результатов диагностики (мониторинг) профессиональных компетенций работников системы образования, в том числе по освоению и введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- ведение базы данных педагогических работников образовательных учреждений района;
- анализ запросов педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессиональное развитие;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, в том числе по повышению функциональной грамотности обучающихся,
- сбор и обработка информации о результатах образовательного процесса в образовательных учреждениях Нижегородского района в рамках муниципальной оценки качества образования;

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

Информационная деятельность:

- информирование образовательных организаций об основных нормативных документах федерального и регионального уровня в области образования, а также о новых направлениях развития системы образования;
- информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;
- информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным вопросам педагогического образования;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов.

Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы муниципальных (районных) методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений;
- подготовка и проведение различных методических мероприятий для педагогов, муниципальных этапов конкурсов профессионального педагогического мастерства для работников образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация совместной деятельности с Управлением образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района, с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования", Государственным казенным учреждением Республики Крым "Информационно-методический, аналитический центр" Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Консультационная деятельность:

- консультирование педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций с целью эффективного методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе по освоению и

введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями, в том числе популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

Методы методического обеспечения образовательной деятельности

Можно выделить, как ведущие виды деятельности, следующие:

- содействие обучению педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- методический сервис (оказание спектра методических услуг);
- инновационная и опытно-экспериментальная деятельность (разработка и освоение новых профессиональных практик).

Каждый из этих видов деятельности оказывает свое влияние на качество результатов деятельности учреждения с позиций организации процесса, содержания образования и приращений профессиональной компетентности педагога (таблица).

Дополнительное профессионально образование педагога		
Обучение по программам дополнительного профессионального образования	Методический сервис	Инновационная, опытно-экспериментальная деятельность
Цель: восполнение профессиональных дефицитов в знаниях и умениях осуществления новых трудовых функций и профессиональных задач	Цель: методическое обеспечение профессиональной деятельности.	Цель: выявление новых эффективных средств и методов образования педагогов
Результат: обучающимися педагогами и руководителями образовательных учреждений приобретены новые профессиональные компетенции	Результат: педагогами освоены средства, способы, методы, способствующие обогащению профессиональной практики и достижению новых образовательных результатов	Результат: педагогами и руководителями образовательных учреждений приобретены новые профессиональные компетенции

Формы работы с педагогами:

инструктивно-методические совещания, семинары, конференции, стажерская практика, консультации, «круглые столы», психологические тренинги и практикумы, методические консультации, «педагогические марафоны», педагогические чтения, мастер-классы, презентации, рефлексивные практикумы, фестивали, методический аудит школ, методические дни и др.

6. Мероприятия, сроки проведения

Решение задач методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Нижнегорского района предполагает реализацию следующих направлений:

1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, в том числе в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования:

1.1. Получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций, в частности: методических, психолого-педагогических, универсальных, коммуникативных и др.

2. По обеспечению методической поддержки молодых педагогов и функционированию системы наставничества:

2.1. Создание и совершенствование системы наставничества с целью поддержки молодых педагогов в образовательных организациях.

2.2. Вовлечение молодых педагогов в жизнь профессионального сообщества Нижнегорского района (конкурсы, конференции, семинары, заседания РМО и т.д.).

2.3. Активное участие молодых учителей в работе школы молодого педагога Нижнегорского района.

3. По организации взаимодействия и взаимообучения работников образования:

3.1. Организация деятельности (муниципальных методических объединений, районных творческих групп, постоянно действующих семинаров) педагогов образовательных организаций.

3.2. Увеличение числа и расширение тематики массовых методических мероприятий, организованных на муниципальном уровне.

4. По обеспечению информационно – методической поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов:

4.1. Получение объективной и достоверной информации о функционировании методических объединений в образовательных учреждениях.

- 4.2. Оказание информационно-методической и консультативной помощи руководителям методических объединений по совершенствованию работы МО.
- 4.3. Создание и поддержка функционирования муниципальных профессиональных сообществ педагогов, в том числе в сети Интернет.
- 4.4. Распространение информационно-методических материалов через профессиональные сообщества педагогов.
5. *По оказанию содействия в построении индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников:*
 - 5.1. Разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов выявления профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций.
 - 5.2. Содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.
 - 5.3. Корректировка и предоставление заявок на обучение по программам повышения квалификации.
 - 5.4. Корректировка тем семинаров и пр. методических мероприятий на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.
6. *По обеспечению информационно – методического сопровождения внедрения инновационных форм обучения, в том числе помощи педагогам в овладении навыками использования современных цифровых технологий, во внедрении различных форматов электронного и дистанционного образования, проектных форм работы с обучающимися:*
 - 6.1. Повышение активности образовательных организаций в заявочной кампании на признание организаций Нижнегорского района муниципальными и региональными инновационными площадками.
 - 6.2. Привлечение педагогических работников к участию в реализации образовательных проектов и программ.
 - 6.3. Оказание информационно – методической поддержки педагогам и руководителям образовательных учреждений по внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, проектных форм работы с обучающимися.
7. *По оказанию помощи педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.*

Подробный план мероприятий по реализации Программы методобеспечения составляется ежегодно при формировании годового плана Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района и в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования. Точное время проведения мероприятий определяется при составлении плана Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района на месяц.

7. Прогнозируемые результаты методического обеспечения образовательной деятельности

В результате реализации Программы методобеспечения будут получены следующие результаты:

- ❖ развиты профессиональные компетенции и приобретены педагогами новые профессиональные возможности, повышена трудовая мобильность за счет компенсации профессиональных дефицитов;
- ❖ увеличено число педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность, в том числе молодых педагогов;
- ❖ оказана профессиональная помощь и поддержано развитие молодых педагогов, реализуются различные формы наставничества;
- ❖ установлены первая и высшая квалификационные категории педагогическим работникам образовательных учреждений Нижнегорского района.

8. Условия организации работ по методическому обеспечению образовательной деятельности

Методическое обеспечение образовательной деятельности представляет собой интеграцию всех уровней методического сопровождения педагогических работников системы общего образования: регионального, муниципального и уровня образовательной организации, включает в себя методические структуры и общественно- профессиональные организации различных уровней.

На **муниципальном уровне** методическую службу представляет отдел информационно – методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым», муниципальные методические объединения педагогических работников по всем учебным предметам и направлениям образовательной деятельности, муниципальные творческие группы педагогов и другие методические структуры, которые обеспечивают педагогов методической помощью, создают условия для саморазвития педагога.

На уровне **образовательного учреждения** функционируют методические советы, педагогические советы, предметные или междисциплинарные методические объединения педагогов, проблемные творческие группы, фокус – группы или другие методические структуры.

Деятельность методических структур и профессиональных объединений педагогических работников регламентируется положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и утвержденными в соответствующем порядке.

Координацию деятельности методических структур всех уровней, различных общественно-профессиональных объединений и сообществ педагогов муниципального образования Нижнегорский район Республики

Крым осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района.

9. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации Программы методобеспечения

Эффективность обеспечения профессионального развития педагогических работников определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию муниципальной системы управления качеством образования, а также на их результативность.

В соответствии с поставленными целями управленческий цикл предполагает реализацию следующих этапов:

1. Определяются показатели – количественные или качественные оценки состояния системы профессионального развития педагогических работников.
2. Определяются методы сбора информации, источники получения информации.
3. Проводится мониторинг по установленным показателям для получения данных о состоянии системы профессионального развития педагогических работников. Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.
4. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации
5. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, Управлением образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.
6. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации, принимаются меры и принимаются новые управленческие решения, то есть выстраивается очередной управленческий цикл.

Ежегодно отделом информационно – методического сопровождения МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» осуществляет мониторинг потребности в дополнительном профессиональном образовании педагогических кадров, анализируются представленные заявки из образовательных организаций, с учетом приоритетных направлений развития образования.

Методами сбора первичной информации в рамках мониторинга являются:

- анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций;
- запросы в образовательные организации;
- ведение мониторинга участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ведение мониторинга мероприятий на муниципальном уровне;
- ведение учета участников муниципальных и региональных мероприятий.

Методами обработки информации являются количественный и качественный анализ полученной информации.

7. Критерии оценки качества результатов реализации Программы методобеспечения

1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов;
- доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты (в разрезе групп метапредметных компетенций: методические компетенции, психолого-педагогические компетенции, универсальные компетенции, коммуникативные компетенции) от общего числа прошедших диагностику дефицитов.

2. По построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников:

- доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации.

3. По осуществлению методического сопровождения педагогических работников с целью совершенствования предметных компетенций педагогических работников:

- доля педагогов, охваченных методическими мероприятиями (конференции, форумы, семинары, круглые столы и т.д.), участников конкурсов профессионального мастерства;
- доля ОО района, имеющих продуктивную систему методической деятельности;
- доля образовательных организаций, имеющих статус муниципальных или региональных инновационных площадок, участников образовательных проектов.

4. По поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников:

- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- доля молодых педагогов, охваченных программами наставничества.